|  |  |
| --- | --- |
| О подготовке заданий в проект плана научных исследований и разработок, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования в 2021 году |  |

Министерство образования в связи с формированием проекта плана научных исследований и разработок, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности, принимает к рассмотрению задания на выполнение НИР в 2021 году.

Для оформления заданий в проект плана предлагается примерный перечень направлений, требующих научного решения (приложение 1).

Задания должны быть практико-ориентированными и завершаться подготовкой проектов нормативно-методических документов, методических рекомендаций, аналитических материалов для последующего принятия структурными подразделениями министерства управленческих решений, а также разработкой учебно-методической литературы, новых образовательных технологий, методов и средств обучения для использования в учебно-воспитательном процессе учреждений образования.

Задания по форме согласно приложению 2 направляются в Министерство образования на бумажном носителе (в 3-х экземплярах) и в электронном виде на адрес [burchik@minedu.unibel.by](mailto:burchik@minedu.unibel.by) **до 3 июня 2020 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение: | 1. Примерный перечень направлений для оформления заданий на 1 л.  2. Форма задания на 3 л. |

Первый заместитель Министра И.А. Старовойтова

По вопросам оформления и отправки проектов обращаться в научно-исследовательский сектор к Седляровой Светлане Николаевне   
(ауд. 3-5 главного корпуса, тел. 51-00-43).

04 Бурчик 222 42 21

Примерный перечень направлений

для оформления заданий в план научных исследований и разработок, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования в 2021 году

**1. В области дошкольного образования**

1.1. Научно-методическое обеспечение обучения детей дошкольного возраста спортивным упражнениям (плавание), элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, теннис, бадминтон), настольным логическим играм (шахматы, шашки).

1.2. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**2. В области общего среднего образования**

2.1. Научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса с использованием информационных технологий.

2.2. Научно-методическое обеспечение индивидуализации и дифференциации образования лиц с особенностями психофизического развития, направленного на их жизненную самореализацию.

**3. В области профессионального образования**

3.1. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения реализации дистанционной формы получения образования и использования дистанционных образовательных технологий в профессионально-техническом, среднем специальном, высшем образовании, дополнительном образовании взрослых.

3.2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения аттестации обучающихся и внедрения новых механизмов оценки (контроля) качества в профессионально-техническом, среднем специальном, высшем образовании, дополнительном образовании взрослых.

3.3. Совершенствование системы подготовки (переподготовки, повышения квалификации) педагогических кадров (прогнозирование объемов и структуры подготовки, интеграция среднего специального и высшего образования, проектирование содержания образования, научно-методическое обеспечение).

**4. В области молодежной политики**

4.1. Разработка научно обоснованной программы профилактики зависимого поведения подростков и студенческой молодежи.

4.2. Разработка инструментария и изучение уровня удовлетворенности молодежи (образование, здоровье, информационно-коммуникационные технологии, безопасность, социальная поддержка).

**5. В области воспитательной работы**

5.1. Особенности правового регулирования труда приемных родителей и родителей-воспитателей детских домов семейного типа с учетом требований норм трудового и брачно-семейного законодательства.

5.2. Организация воспитательной работы в онлайн-режиме.

5.3. Разработка и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и молодежи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | Приложение 2 УТВЕРЖДАЮ Министр образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Карпенко  \_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ |
| Регистрационный номер |  |

ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы, направленной на научно-техническое обеспечение

деятельности Министерства образования Республики Беларусь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задания и этапов его выполнения | Организация-исполнитель, научный руководитель | Сроки выполнения | Стоимость работ  (руб.) | Ожидаемые результаты. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель организации-исполнителя задания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Ф.И.О. МП |
| Научный руководитель задания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Ф.И.О. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | ВИЗЫ: |
| Первый заместитель Министра образования  И.А. Старовойтова | Заместитель Министра образования |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_г. |  |
| Начальник структурного подразделения Министерства образования |

# Обоснование по теме:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Научный руководитель – Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание, телефон, адрес электронной почты.
2. Обоснование целесообразности проведения научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна.
3. Анализ состояния предлагаемой к разработке проблемы в Республике Беларусь и за рубежом.

### Работы участников исследовательского проекта по данной теме.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.
2. Календарный план научно-исследовательской работы.
3. Наличие условий для успешного проведения работы (научный потенциал, материальная база).
4. Обоснование объема запрашиваемых средств.
5. Сведения об ожидаемых результатах, их практической значимости, форме, уровнях и сроках внедрения. Область применения результатов. Социальный и экономический эффект.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

### Калькуляция стоимости работ, выполняемых по теме:

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статей затрат | Всего в 2021  году, руб. |
| 1 | Материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия |  |
| 2 | Заработная плата научно-производственного персонала |  |
| 3 | Отчисления в фонд социальной защиты населения и другие отчисления в бюджет в соответствии с действующим законодательством в области налогообложения |  |
| 4 | Командировки |  |
| 5 | Работы и услуги сторонних организаций |  |
| 6 | Прочие прямые расходы |  |
| 7 | Накладные расходы (от основной заработной платы) |  |
|  | Итого полная себестоимость |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ОТ ОРГАНИЗАЦИИ-ИСПОЛНИТЕЛЯ: |  |
| Руководитель организации-исполнителя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Ф.И.О.  МП |  |
| Научный руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Ф.И.О. |  |
| Руководитель планово-экономического  управления (отдела) организации-исполнителя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Ф.И.О. |  |